

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:
И.о. заведующего МКДОУ № 90
_____Ю.Н. Кормщикова

**Распределение образовательной деятельности
разных видов (в том числе организованной) и культурных практик
в течение недели**

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 90»

города Кирова

на 2023-2024 учебный год

Распределение образовательной деятельности в течение недели в разновозрастной группе № 1 «Гнездышко»

День недели	1-я половина дня			2-я половина дня		
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	Самостоятельная инициативная деятельность	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	Самостоятельная инициативная деятельность
	Название/ продолжительность	Название/ продолжительность	Продолжительность	Название/ продолжительность	Название/ продолжительность	Продолжительность
Понедельник	9.30-9.55 – социально-коммуникативное развитие: элементарный бытовой труд (выпечка хлеба) 10.00-10.20 - познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений.	7.30-8.00 - индивидуальные игры воспитателя с детьми 8.00-8.10 – трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.10-8.25 – беседы и разговоры с детьми по их интересам (утренний круг) 8.40-9.00 – музыкально-ритмическая игра 9.00-9.30 – свободная игра 10.30-10.50 - наблюдение на прогулке 10.50-11.20 - подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	85 минут	15.15-15.40 - музыкальная деятельность: пение и игра на музыкальных инструментах	15.00-15.10 - закаливающие процедуры 15.45-16.15 - общий и совместный труд 16.15-16.35 – восприятие художественной литературы и фольклора 17.20-17.45 - наблюдение на прогулке 17.45-18.15 - подвижные игры на прогулке	100 минут
Вторник	9.30 – 9.55- изобразительная деятельность: лепка из воска 10.00-10.20 - социально-коммуникативное развитие: освоение общественных норм и правил поведения	7.30-8.00 - индивидуальные игры воспитателя с детьми 8.00-8.10 – трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.10-8.25 – беседы и разговоры с детьми по их интересам (утренний круг) 8.40-9.00 – музыкально-ритмическая игра 9.00-9.30 – свободная игра 10.30-10.50 – трудовые поручения на прогулке 10.50-11.20 - подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	85 минут	-	15.00-15.10 - закаливающие процедуры 16.30-17.00 - досуг 17.20-17.45 - наблюдение на прогулке 17.45-18.15 – ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	145 минут

Среда	9.30-9.55 - изобразительная деятельность: живопись (рисование акварелью по-мокрому) 10.00-10.20 - познавательная-исследовательская деятельность: расширение кругозора детей (по эпохе)	7.30-8.00 - восприятие художественной литературы и фольклора 8.00-8.10 – трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.10-8.25 – ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта 8.40-9.00 – музыкально-ритмическая игра 9.00-9.30 - свободная игра 10.30-10.50 - наблюдение на прогулке 10.50-11.20 - подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	85 минут	15.20-15.45 - музыкальная деятельность: пение и игра на музыкальных инструментах	15.00-15.10 - закаливающие процедуры 15.45-16.15 - совместная игра воспитателя и детей (конструирование) 17.20-17.45 - наблюдение на прогулке 17.45-18.15 - подвижные игры на прогулке	120 минут
Четверг	9.30-9.55 - изобразительная деятельность: рукоделие и художественные ремесла 10.00-10.20 - речевое развитие: театрализация (показ различных видов театра, драматизация сказки).	7.30-8.00 - индивидуальные игры воспитателя с детьми 8.00-8.10 – трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.10-8.25 – восприятие художественной литературы и фольклора 8.40-9.00 – музыкально-ритмическая игра 9.00-9.30 - свободная игра 10.30-10.50 – трудовые поручения на прогулке 10.50-11.20 - подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	85 минут	-	15.00-15.10 - закаливающие процедуры 16.00-16.25 - творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) 17.20-17.45 - наблюдение на прогулке 17.45-18.15 – беседы и разговоры воспитателя с детьми на прогулке	150 минут
Пятница	8.40-9.00 - двигательная деятельность 9.20-9.45 - социально-коммуникативное развитие: хозяйственно-бытовой труд (приборка группы)	7.30-8.00 - восприятие художественной литературы и фольклора 8.00-8.10 – трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.10-8.30 – ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (этика) 10.00-10.30 – свободная игра 10.50-11.20 – наблюдение на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	120 минут	15.20-15.40 - познавательно-исследовательская деятельность: сенсорное развитие	15.00-15.10 - закаливающие процедуры 16.10-16.30 - беседы и разговоры воспитателя с детьми по их интересам 17.20-17.45 - наблюдение на прогулке 17.45-18.15 – подвижные игры на прогулке	135 минут

Распределение образовательной деятельности в течение недели в разновозрастной группе № 2 «Мотылек»

День недели	1-я половина дня			2-я половина дня		
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	Самостоятельная инициативная деятельность	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	Самостоятельная инициативная деятельность
	Название/ продолжительность	Название/ продолжительность	Продолжительность	Название/ продолжительность	Название/ продолжительность	Продолжительность
Понедельник	9.00-9.20 - познаватель-но-исследовательская деятельность: сенсорное развитие 9.30-10.00 – изобрази-тельная деятельность: лепка из воска	7.30-8.00 – индивидуальные игры воспита-теля с детьми, трудовые поручения индиви-дуально и по подгруппам 8.00-8.20 – беседы и разговоры с детьми по интересам (утреннее приветствие) 8.20-9.00 – свободная игра 10.10-10.30 – музыкально-ритмическая игра 10.40-11.00 – наблюдение на прогулке 11.00-11.30 – подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	75 минут	-	15.00-15.10 – закаливающие процедуры 16.00-17.00 – свободная иг-ра/творческая мастерская: рисование, лепка, художе-ственный труд по интересам 17.20-17.45 – наблюдение на прогулке 17-45-18.15 – подвижные игры на прогулке	135 минут
Вторник	9.00-9.20 - познаватель-но-исследовательская деятельность: формиро-вание элементарных пред-ставлений 9.30-10.00 – изобрази-тельная деятельность: рукоделие и художе-ственные ремесла	7.30-8.00 – индивидуальные игры воспита-теля с детьми, трудовые поручения индиви-дуально и по подгруппам 8.00-8.20 – беседы и разговоры с детьми по интересам (утреннее приветствие) 8.20-9.00 – свободная игра 10.10-10.30 – музыкально-ритмическая игра 10.40-10.50 – трудовые поручения на про-гулке 11.00-11.30 – подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	85 минут	16.00-16.25 – музыкальная деятельность: пение и игра на музыкальных инструментах	15.00-15.10 – закаливающие процедуры 15.10-15.30 – восприятие художественной литературы и фольклора 17.20-17.45 – наблюдение на прогулке 17-45-18.15 – ситуация об-щения воспитателя с детьми и накопления положи-тельного социально-эмоционального опыта	130 минут

Среда	9.00-9.20 - познаватель-но-исследовательская деятельность: расширение кругозора детей (по эпохе) 9.30-9.55 – социально-коммуникативное развитие: элементарный бытовой труд (выпечка хлеба)	7.30-8.00 – восприятие художественной литературы и фольклора 8.00-8.20 – ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (утреннее приветствие), трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.20-9.00 – свободная игра 10.10-10.30 – музыкально-ритмическая игра 10.40-11.00 – наблюдение на прогулке 11.00-11.30 – подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	80 минут	-	15.00-15.10 – закаливающие процедуры 15.10-15.30 – совместная игра воспитателя и детей с включением конструирования 17.20-17.45 – наблюдение на прогулке 17.45-18.15 – подвижные игры на прогулке	130 минут
Четверг	9.00-9.20 - социально-коммуникативное развитие: освоение общественных норм и правил поведения 9.30-9.55 – изобразительная деятельность: живопись (рисование акварелью по-мокрому)	7.30-8.00 – индивидуальные игры воспитателя с детьми, трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.00-8.20 – утреннее приветствие: пальчиковые и жестовые игры 8.20-9.00 – свободная игра 10.10-10.30 – музыкально-ритмическая игра 10.40-10.50 – трудовые поручения на прогулке 11.00-11.30 – подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	90 минут	16.00-16.25 – музыкальная деятельность: пение и игра на музыкальных инструментах	15.00-15.10 – закаливающие процедуры 15.20-15.45 – восприятие художественной литературы и фольклора 17.20-17.45 – наблюдение на прогулке 17.45-18.15 – беседы и разговоры воспитателя с детьми на прогулке	125 минут
Пятница	9.00-9.25 - социально-коммуникативное развитие: хозяйственно-бытовой труд (приборка группы) 9.35-9.55 – двигательная деятельность	7.30-8.00 – восприятие художественной литературы и фольклора 8.00-8.20 – ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта: этика (утреннее приветствие), 8.50-9.00 – трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 10.00-10.20 – рассказы о домашних игрушках (в круге) 10.30-11.00 – игровая деятельность: свободная игра 11.00-11.30 – наблюдение на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	100 минут	16.10-16.30 – речевое развитие: различные виды театральной деятельности	15.00-15.10 – закаливающие процедуры 16.30-17.00 - досуг 17.20-17.45 – наблюдение на прогулке 17.45-18.15 – подвижные игры на прогулке	125 минут

Распределение образовательной деятельности в течение недели в разновозрастной группе № 3 «Подсолнушек»

День недели	1-я половина дня			2-я половина дня		
	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	Самостоятельная инициативная деятельность	Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность разных видов и культурные практики	Самостоятельная инициативная деятельность
	Название/ продолжительность	Название/ продолжительность	Продолжительность	Название/ продолжительность	Название/ продолжительность	Продолжительность
Понедельник	9.10-9.40 - изобразительная деятельность: лепка из воска 10.10-10.35 – познавательно-исследовательская деятельность: формирование элементарных математических представлений	7.30-8.00 - индивидуальные игры воспитателя с детьми, трудовые поручения индивидуально и по подгруппам 8.20-8.35 – беседы и разговоры с детьми по их интересам (утреннее приветствие) 8.35-8.50 – музыкально-ритмическая игра 9.40-10.10 – свободная игра 10.35-11.00 - наблюдение на прогулке 11.00-11.45 - подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	85 минут	16.00-16.25 - музыкальная деятельность: пение и игра на музыкальных инструментах-	15.00-15.10 - закаливающие процедуры 15.10-15.30 – восприятие художественной литературы и фольклора 17.20-17.45 - наблюдение на прогулке 17.45-18.15 - подвижные игры на прогулке, свободная игра	130 минут
Вторник	9.10-9.40 - изобразительная деятельность: живопись (рисование акварелью по - мокрому) 10.10 – 10.35 - познавательно-исследовательская деятельность: расширение кругозора детей (по эпохе)	7.30-8.00 - восприятие художественной литературы и фольклора 8.20-8.35 – ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (утреннее приветствие) 8.35-8.50 – музыкально-ритмическая игра 9.40-10.10 – свободная игра 10.35-11.00 – трудовые поручения на прогулке 11.00-11.45 - подвижные игры на прогулке 11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания	85 минут	-	15.00-15.10 - закаливающие процедуры 15.10-15.30 - свободная игра/творческая мастерская: рисование, лепка, художественный труд по интересам 17.20-17.45 - наблюдение на прогулке 17.45-18.15 – ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта, свободная игра	155 минут

Среда	<p>9.10-9.40 - изобразительная деятельность: рукоделие и художественные ремесла</p> <p>10.10-10.35 - социально-коммуникативное развитие: освоение общественных норм и правил поведения</p>	<p>7.30-8.00- индивидуальные игры воспитателя с детьми</p> <p>8.00-8.20 - трудовые поручения индивидуально и по подгруппам</p> <p>8.20-8.35 – ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (утреннее приветствие)</p> <p>8.35-8.50 – музыкально-ритмическая игра</p> <p>9.40-10.10 – свободная игра</p> <p>10.35-11.00 - наблюдение на прогулке</p> <p>11.00-11.45 - подвижные игры на прогулке</p> <p>11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания</p>	65 минут	<p>16.00-16.25 - музыкальная деятельность: пение и игра на музыкальных инструментах</p>	<p>15.00-15.10 - закаливающие процедуры</p> <p>15.10-15.30 - совместная игра воспитателя и детей</p> <p>17.20-17.45 - наблюдение на прогулке</p> <p>17.45-18.15 - подвижные игры на прогулке, свободная игра</p>	130 минут
Четверг	<p>9.50-10.10 - познавательно-исследовательская деятельность: сенсорное развитие</p> <p>10.10-10.35 - социально-коммуникативное развитие: элементарный бытовой труд (выпечка хлеба)</p>	<p>7.30-8.00</p> <p>- индивидуальные игры воспитателя с детьми, познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>8.00-8.20 - восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>8.20-8.35 – ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта (утреннее приветствие)</p> <p>8.35-8.50 – музыкально-ритмическая игра</p> <p>9.10-9.50 – свободная игра</p> <p>10.35-11.00 – трудовые поручения на прогулке</p> <p>11.00-11.45 - подвижные игры на прогулке</p> <p>11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания</p>	65 минут	-	<p>15.00-15.10 - закаливающие процедуры</p> <p>15.20-15.40 - восприятие художественной литературы и фольклора</p> <p>17.20-17.45 - наблюдение на прогулке</p> <p>17.45-18.15 – беседы и разговоры воспитателя с детьми на прогулке, свободная игра</p>	155 минут

Пятница	<p>9.10-9.40 - социально-коммуникативное развитие: хозяйственно-бытовой труд (приборка группы)</p> <p>10.10-10.35 - - двигательная деятельность</p>	<p>7.30-8.00 - ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта: этика</p> <p>8.20-8.35 – беседы и разговоры с детьми по их интересам (рассказы о домашних игрушках в кругу)</p> <p>8.35-8.50 – музыкально-ритмическая игра</p> <p>9.40-10.10 – свободная игра</p> <p>10.35-11.30 – игровая деятельность: свободная игра</p> <p>11.30-11.45 – наблюдение на прогулке</p> <p>11.45-12.00 – сказка, игры-ожидания</p>	85 минут	<p>15.30-15.55 речевое развитие: театрализация (показ различных видов театра, драматизация сказки)</p>	<p>15.00-15.10 - закаливающие процедуры</p> <p>16.10-16.30 - беседы и разговоры воспитателя с детьми по их интересам</p> <p>16.30- 17.00 - досуг</p> <p>17.20-17.45 - наблюдение на прогулке</p> <p>17.45-18.15 – подвижные игры на прогулке</p>	100 минут
---------	---	---	----------	--	--	-----------

В холодное время года вечерняя прогулка с детьми не проводится и заменяется свободной игрой.

