

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 19.04.2024 г. № 22  
и.о. заведующего МКДОУ № 90 г. Кирова  
Н.Ю. Домнина

**САМООБСЛЕДОВАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МКДОУ № 90 г. КИРОВА  
ЗА 2023 год**

(выполнение приказа от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию»)

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (ст.28 ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями от 14.12.2017 N 1218), приказа от 10.12.13 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организацией, подлежащей самообследованию».

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целью образовательной деятельности МКДОУ № 90 г. Кирова является создание условий для позитивной социализации и всестороннего развития ребёнка дошкольного возраста в адекватных его возрасту видах деятельности.

Педагоги создают психолого-педагогические условия, обеспечивающие положительную динамику развития детей по всем основным направлениям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие):

- реализуют современную модель образовательного процесса;
- создают развивающую предметно-пространственную среду в группе, которая обеспечивает безопасность и доступность, трансформируемость, полифункциональность материалов и соответствует возрастным возможностям;
- используют в образовательной деятельности формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- поддерживают инициативу и самостоятельность дошкольников в специфических для них видах деятельности;
- содействуют личностному развитию каждого ребёнка на всех возрастных этапах, на основе развития индивидуальных особенностей детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.

Создана система психолого-педагогической оценки индивидуального развития детей.

ДОУ полностью обеспечено учебно-вспомогательными кадрами и обслуживающим персоналом. Подбор и расстановка кадров, распределение между ними функций

осуществляется с учетом личных качеств сотрудников, уровня их профессиональной компетенции, психологической совместимости. Кадровое обеспечение соответствует уровню и направленности реализуемых образовательных программ, контингенту воспитанников. Педагоги ДОО владеют применяемыми педагогическими технологиями, в том числе вальдорфской технологией. Сотрудники знают индивидуальные особенности детей, учитывают их при взаимодействии, владеют методами поощрения и наказания, создают для каждого ребенка ситуации успешности и проявления самостоятельности.

Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. Повышение квалификации осуществляется в соответствии с нормативными сроками с учетом потребностей сотрудников ДОО.

ДОО имеет территорию, оборудованную участками для прогулок детей каждой группы. Функционирует 3 разновозрастные группы для детей. Комплектование групп осуществляется детьми с 3 до 7 лет по возрастному принципу, при этом сохраняется принцип семейственности (братья и сестры посещают одну группу).

Групповые помещения оснащены современной мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом его роста. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

Все возрастные группы детского сада обеспечены в достаточном количестве методическими материалами и средствами обучения и воспитания соответственно ООП. В каждой группе создана своя РППС, позволяющая эффективно реализовывать те программы и технологии, по которым работают педагоги. РППС групп детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, где каждый ребенок имеет возможность заниматься любимым делом. Среда в каждой группе отвечает художественно-эстетическим требованиям и представлена в форме развивающих Центров активности, в содержание которых входят: наборы развивающих и дидактических пособий и игрушек, раздаточный материал, энциклопедическая, детская литература, наборы детских конструкторов, иллюстративный материал, пособия по изобразительности, материалы для экспериментирования и др. Имеются условия для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, а также возможности для единения.

Для музыкальных занятий имеются: пианино, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, коллекции аудиозаписей, костюмерные, детские стульчики.

В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, горки, цветники др.

Вывод: в ДОО создаются психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые условия в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. Наблюдается устойчивая тенденция повышения образовательного уровня сотрудников. ДОО соответствует требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО, в каждой возрастной группе создаются условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**


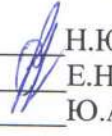
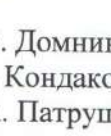
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	62 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	62 человека/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в	7/70%

	общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/40%
1.8.2	Первая	3/30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/20%
1.9.2	Свыше 5 лет	8/80%
1.10	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.11	Численность /удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	Да
1.14.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.14.3	Учителя-логопеда	Да
1.14.4	Логопеда	Нет
1.14.5	Учителя - дефектолога	Нет
1.14.6	Педагога-психолога	Нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1,89 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	68,9 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	совмещен
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Председатель комиссии: и.о. заведующего МКДОУ № 90

Члены комиссии:

старший воспитатель  
заведующий хозяйством

 Н.Ю. Домнина  
 Е.Н. Кондакова  
 Ю.А. Патрушева