

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МКДОУ № 90

Н.Ю. Домнина

Приказ № 65-/од от 28.12.2023 г.



**Список печатных и информационных
образовательных ресурсов по реализуемой
в соответствии с лицензией
образовательной программе
МКДОУ № 90 г. Кирова**

г. Киров
2023

**Список печатных и информационных образовательных ресурсов группы
«Мотылек»**

Образовательная область	Программы, методические пособия, дидактические материалы
Социально-коммуникативное развитие	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»
	Е.О. Севастьянова «Страна добра: социализация детей 5-7 лет»
	О.Н. Пахомова «Добрые сказки: этика для малышей»
	Е.А. Савельева «Солнышко на ладошке» (пальчиковые и жестовые игры) методическое пособие
	Т.А. Шорыгина «Вежливые сказки» (этикет для малышей)
	Т.А. Шорыгина «Беседы об этикете» с детьми 5-8 лет «Программа дополнительного образования дошкольников средствами искусства художественного движения» Марина Меличева г.Санкт-Петербург 2009 г.
	Трясорукова Т.П. «Вместе с мамой вкусно и не грустно», «Феникс» 2012 г.
	Л.Н. Вахрушева «Познавательные сказки для детей 4-7 лет», Москва 2011 г.
	Г.П. Шалаева, О.М. Журавлева «Правила поведения для воспитанных детей»
	Демонстрационный материал: «Чувства и эмоции»
	О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников»
	Т.А. Шорыгина «Осторожные сказки»
	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности»
	М.А. Фисенко «ОБЖ»
	Л. Радзневская «Ты и животные» (азбука безопасности)
О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетинина «Неизведанное рядом»	
Учебник-хрестоматия «Планета - наш дом»	
Н. Рыжова «Воздух вокруг нас», Москва 1995 г.	
Т.А. Шорыгина «Беседы о пространстве и времени»	
Т.Д. Нуждина Энциклопедия для малышей «Чудо всюду»	
Е. Волкова «Играем в ученых»	

Познавательное развитие	Т.А. Шорыгина «Беседы о природных явлениях и объектах»	
	Тематический словарь в картинках «Дикие звери и птицы»	
	Тематический словарь в картинках «Домашние и дикие животные средней полосы»	
	Т.К. Бондарь, О.Л. Варанкина, И.А. Гусликова «Азбука внимания» г. Киров 2009 г.	
	А. Леонтьева «По стране воды», Дрофа 2003 г.	
	О.В. Епифанова «Развитие речи. Окружающий мир» подготовительная группа 2007 г.	
	Н.В. Елкина, О.В. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать»	
	Е.В. Колесникова «Математические ступени» программа	
	З.А. Михайлова «Игровые занимательные задачи для дошкольников»	
	Т.А. Шорыгина «Точные сказки»	
	Е.В.Сербина «Математика для малышей»	
	В.Н. Волчкова, Н.В. Степанова «Познавательное развитие. Конспекты занятий в старшей группе» Воронеж 2008 г.	
	Т.И. Подрезова «Материал к занятиям: Времена года, лес, грибы» Айрис Пресс. Москва 2008 г	
	А. Лопатина, М. Скребцова Книга для занятий по духовному воспитанию «Сказки о цветах и деревьях»	
	Речевое развитие	М.Ю. Картушина «Конспекты логоритмических занятий с детьми 3-4,5-6, 6-7 лет (3 книги)
		Е.И. Сеницына «Сказки для игры и развития»
Н.Н. Гусарова «Беседы по картинке»		
Т.М. Власова «Фонетическая ритмика»		
В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет		
В.С. Володина «Альбом по развитию речи»		
О.В. Епифанова «Развитие речи и окружающий мир»		
Г.А. Быстрова «Логосказки»		
Художественно-эстетическое	Г.Н. Давыдова «Рисуем транспорт»	
	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» младшая группа, подготовительная группа	
	О. Сухаревская «Оригами для самых маленьких»	
	Е. Румянцева «Делаем игрушки сами»	
	Т.Г. Казакова «Развивайте у дошкольников творчество»	

развитие	Д. Колдина «Аппликация с детьми 3- 4 лет»
	Н. Дубровская «Рисунки из ладошки»
	В. Докучаева «Игрушки из бумаги»
	З. Коваленко «Аппликация семенами»
	Н.Ф. Штейнле «Изобразительная деятельность» (разработки занятий)
	Д. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет»
	Т.С. Комарова «Занятия по изодеятельности в детском саду»
	Н. Чернова «Волшебная бумага»
Физическое развитие	В.И. Ковалько «Азбука физкультминуток для дошкольников» Москва «Вако» 2008 г.
	Н.В. Чаморова «Подвижные игры и забавы» Москва 2006 г.
	В.А. Шишкина «Движение+движения»
	Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет»
	Т.И. Осокина, Е.А. Тимофеева «Игры и развлечения детей на воздухе»
	В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке»
	С.Я. Лайзане «Физическая культура для малышей»
	Е.Г. Батурина «Сборник игр к программе воспитания в детском саду»
	«Корифей» М.А. Фисенко «Физкультура средняя и старшая группы» (разработки занятий)
	Е.И. Подольская «Физическое развитие детей 2-7 лет» (сюжетно-ролевые занятия)
	«Подвижные игры для детей» (опыт поколений)
	Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок с детьми 3-7 лет»

Список печатных и информационных образовательных ресурсов группы «Подсолнушек»

Образовательная область	Программы, методические пособия, дидактические материалы
Социально-коммуникативное развитие	Н.Л. Кряжева «Развитие эмоционального мира детей»
	Е. Барина «Уроки вежливости и доброты»
	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»
	К. Адамс, Р. Бутч «Ты – особенный»
	Л. О. Энгельгард «Что такое хорошо и что такое

	плохо?»»»
Познавательное развитие	Н. А. Рыжова «Что у нас под ногами»
	Л. М. Житкова «Учите детей запоминать»
	И. Панова «Время играть»
	М. А. Павлова «Здоровье берегающая система ДОУ»
	Т.А. Шорыгина «Основы безопасности»
	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром»
	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия во второй младшей группе детского сада»
	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»
	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий во второй младшей группе детского сада»
	И.А. Агапова, М.А. Давыдова «Беседы с детьми о великих соотечественниках с детьми 5 – 7 лет»
	И.А. Иванова «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду» (мир растений)
	З.А. Михайлова «Математика от 3 – 7»
	Н. А. Рыжова «Не просто сказки»
	Н.А. Карпухина «Программа разработки образовательных областей в старшей группе детского сада»
	Т. А. Шорыгина «Фрукты и овощи. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Овощи. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Цветы. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Деревья. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Насекомые. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах»
	Л. А. Парамонова «Развивающие занятия с детьми 5-6 лет»
	З.А. Михайлова «Развитие познавательно – исследовательских умений у старших дошкольников»
	Л.П. Молодова «Игровые экологические занятия с детьми»
	Д. Ваклив «Лучшая книга простых научных опытов для маленьких детей»
	С. Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду»
	Л. Дыкман «Гармоничный ребенок»
	Н.В.Алешина « Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью (средняя группа)»

	О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова «Неизведанное рядом»
	Л.В. Управителева «Подготовка к школе в детском саду (счет, чтение, речь, мышление)»
Речевое развитие	Д. Сильберг «Сборник стихов и песенок для детей»
	О.Е. Тромова «Стихи о временах года и игры»
	А. Е. Воронова «Логоритмика в речевых группах ДОУ для детей 5-7 лет»
	Т. А. Третьякова « Комплексные занятия с детьми 6-7 лет»
	О. С. Ушакова «Знакомим дошкольников с литературой»
	В. Н. Волчкова «Конспекты занятий в старшей группе»
	Т. Р. Кислова «По дороге к азбуке»
	О.С. Ушакова «Знания по развитию речи в детском саду»
	Г.А. Тумакова «Ознакомление дошкольников со звучащим словом»
	А.И. Максаков, Г.А. Тумакова «Учите, играя»
Художественно-эстетическое развитие	Э.К. Гульянц «Что можно делать из природного материала»
	Т.Я. Шпикалова «Волшебный мир народного творчества»
	И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет»
	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»
	Т.А. Шорыгина «Красивые сказки»
	Д.Н. Колдина « Лепка и аппликация с детьми 6-7 лет»
	И.А. Лыкова « Художественный труд в детском саду»
	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду старшей группе»
	К.К. Утробина «Увлекательное рисование методом тычка с детьми 3-7 лет»
	И. М. Петрова « Объемная аппликация»
Н. Алексеевская « Озорной карандаш»	
Физическое развитие	Л.А. Уланова, С.О. Иордан «Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет»
	Т.Барышникова «Игры на воздухе»

**Список печатных и информационных образовательных ресурсов группы
«Гнездышко»**

Образовательная область	Программы, методические пособия, дидактические материалы	
Социально-коммуникативное развитие	Т.А. Шорыгина «Беседы о правилах пожарной безопасности»	
	Т.А. Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет»	
	Т.А. Шорыгина «Беседы о хорошем и плохом поведении»	
	Е.В. Барина «Дом и безопасность малышей. Пособие для детских садов и школ раннего развития»	
	Т. А. Шорыгина «Родные сказки. Нравственно патриотическое воспитание»	
	Ирэна Йохансон «Истории к праздникам года»	
	Н. А. Сакович «Практика Сказкотерапии»	
	З.М. Богуславская «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»	
	Т. А. Шорыгина «Эстетика для малышей»	
	О. Н. Пахомова «Этика для малышей»	
	Гуккхильд Зэхлин «Маленький ослик Марии»	
	Познавательное развитие	Е.В. Колесникова «Я считаю до пяти» (Рабочая тетрадь с 4-5 лет)
		Л.А. Парамонова «Развивающее занятие с детьми 5-6 лет»
Т. М, Бондаренко «Комплексные занятия в старшей, младшей группе детского сада»		
Т. А. Шорыгина «Какие звери в лесу»		
Е. В. Сервина «Математика для малышей»		
Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 5-6 лет»		
Е.В. Колесникова «Я считаю до десяти» (Рабочая тетрадь с 5-6 лет)		
Т.Д. Рихтерман «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста»		
З. М. Богуславская «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»		
Т. В. Потапова «Беседы о профессиях с детьми 4-7 лет»		
Т. А. Шорыгина «Беседы о русском лесе»		
В. Степанов «Животный мир земли» (Дидактический материал)		
Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 4-5 лет»		
А. Лопатина М. Скрепцова «Секреты мастерства» (62		

	урока о профессиях и мастерах)
	Т. А. Шорыгина «Беседы о воде в природе»
	Т.А. Шорыгина «Зеленые сказки. Экология для малышей»
	Т. А. Шорыгина «Фрукты. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Овощи. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Ягоды. Какие они?»
	Т. А. Шорыгина «Кустарники. Какие они?»
	Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных»
	Т. А. Шорыгина «Беседы о русском севере»
	М. В. Лучич «Детям о природе»
	Р. Агофонова «С внуком по Вятке»
	Т.А. Шорыгина «Беседы о домашних и декоративных птицах»
	Е.В. Колесникова «Математика для дошкольников 3-4 лет»
	Е.В. Колесникова «Я начинаю считать» (Рабочая тетрадь для дошкольников 3-4 лет)
	М. Султанова «Простые опыты с бумагой для дошкольников»
	М. Султанова «Простые опыты с водой для дошкольников»
	М. Султанова «Простые опыты с воздухом для дошкольников»
	М. Султанова «Простые опыты с природным материалом для дошкольников»
Речевое развитие	А. И. Максаков «Правильно ли говорит ваш ребенок»
	«Стихи, рассказы о животном мире» (дидактические материалы по развитию речи дошкольников)
	М. Е. Костюк «Риторика для дошкольников»
	М.Ф. Фомичева «Воспитание у детей правильного произношения»
	О.С. Рудик «Развитие речи детей 4-5 лет в свободной деятельности»
	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в подготовительной, во 2 младшей группе детского сада»
	Л.П. Савина «Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников»
	«Игровая деятельность на занятиях по развитию речи в подготовительной группе»
	«Игровая деятельность на занятиях по развитию речи в младшей группе»
	Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития

	речи»
	М.Ю Картушина «Конспекты логоритмических занятий»
	Т.А. Петрова Е. С. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников в старшей группе»
	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»
	О.С. Рудик «Развитие речи детей 6-7 лет в свободной деятельности»
	В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду для детей 5-6 лет»
	С. В. Батяева «Альбом по развитию речи для дошкольников Говорим правильно» (Дидактическое пособие)
	С. И. Карпова В.В. Мамаева «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников с 6-7 лет»
	С. В. Володина «Альбом по развитию речи»
Художественно-эстетическое развитие	А.И. Лыкова «Изобразительная деятельность. Старшая группа»
	А.И. Лыкова «Изобразительная деятельность. Средняя группа»
	Т. И. Тарабарина «Оригами и развитие ребенка» (Популярное пособие для родителей и педагогов)
	А.Н. Малышева Н.В. Ермолова «Аппликация в детском саду»
	Е. А. Ульева «Творческие занятия»
	Е. А. Ульева «Времена года: весна, зима, осень»
	Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в старшей группе детского сада»
	«Школа фантазеров: Рисуем цветными карандашами»
	А.И. Лыкова «Изобразительная деятельность. Младшая группа»
	А.И. Лыкова «Художественный труд в детском саду. Средняя группа»
	Искусство детям. Альбом дымковская игрушка. (Дидактический материал)
	В.С. Горечева Т.В. Филипкова «Мы наклеим на листок солнце, небо и цветок»
	Л.М. Сологаева «Объемные картинки»
	Н.Г. Пищикова «Работа с бумагой в нетрадиционной технике»
	Н.В. Новикова «Аппликация из природных материалов в детском саду»
	Н.В. Дубровская «Чудесные тарелочки» (Поделки из тарелок)

	Г.С. Швайко «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду»(Подготовительная, средняя группа)
	Л.В. Кутсакова «Творим и мастерим ручной труд в детском саду и дома»
	А. Лопатина М. Скрепцова «Краски рассказывают сказки. Как научить рисовать каждого»
	«Игра на занятиях по изобразительной деятельности в средней группе»
	Л.А. Соколова Г.Н. Давыдова «Поделки из мятой бумаги»
	Л.А. Соколова Г.Н. Давыдова «Поделки из бросового материала»
	Е.Д. Закрежевская С.В. Марсаль «Стодесять увлекательных поделок из пуговиц»
Физическое развитие	З.М. Богуславская «Развивающие игры для детей дошкольного возраста»

Список печатных и информационных образовательных ресурсов в методическом кабинете

№	Наименование	Количество
1	Периодическое издание журнал «Дошкольное воспитание»	29
2	Периодическое издание журнал «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения»	48
3	Периодическое издание журнал «Дошкольная педагогика»	24
4	Периодическое издание журнал «Обруч»	14
5	Периодическое издание научно-методический журнал «Детский сад»	12
6	Березка: методическое руководство для воспитателей. – М., 2001. – 112с.	1
7	Вальдорфская педагогика: Антология /под ред. А.А. Пинского. – М.: Просвещение, 2003. – 494с.	1
8	Индивидуализация образования: правильный старт /Л.В. Свирская. – М.: Обруч, 2011. – 240с.	1
9	Значение ритма в воспитании: доклады о педагогике Рудольфа Штейнера . – СПб: Деметра, 2013. – 128с.	1
10	Конвиссер А., Год души. – СПб, 1998. – 147с.	1
11	Играют взрослые и дети: из опыта работы дошкольных образовательных учреждений России. – М.: Линка-пресс, 2006. – 208с.	1
12	Материалы и оборудование для детского сада: пособие для воспитателей и заведующих /под ред.	1

	Т.Н. Дороновой, Н.А. Коротковой. – М.: Линка-пресс, 2004. – 64 с.	
13	Дрезина М.Г., Семейная палитра: учебно-методическое пособие. – М.: Обруч, 2014. – 128 с.	1
14	Рыжова Н.А., Вода вокруг нас. – М.: Линка-пресс, 2-16. – 224. Урмина И.А., Инновационная деятельность в ДОУ. – М.: Линка-пресс, 2009. – 320 с.	1
15	Никитина С.В., Оценка результативности и качества дошкольного образования. – М.: Линка-пресс, 2008. – 224с.	1
16	Кузнецова Н.Н., Портфолио в ДОУ. – М.: «Скрипторий 2003», 2008. – 72 с.	1
17	Коренблит С.С., Веселый день дошкольника («ВеДеДо»): парциальная программа дошкольного образования. – М.: Обруч, 2015. – 80с.	1
18	Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Диагностика и развитие профессионального мастерства педагогов в ДОУ. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144с.	1
19	Волобуева Л.М., Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами. – М.: Сфера, 2003. – 96с.	1
20	Скоролупова О.А., Образовательная программа дошкольного образовательного учреждения. – М.: Скрипторий 2003, 2008. – 88с.	1
21	Пенькова Л.А., Под парусом Лето плывет по Земле (организация работы тематических площадок в летний период). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 288с.	1
22	Метенова Н.М., Педсовет: «Нравственное воспитание». – Ярославль, «Индиго», 2011. – 64с.	1
23	Педагогический совет в условиях введения ФГОС дошкольного образования/ автор- составитель Е.Г. Бацина. – Волгоград: Учитель, 2014. – 162с.	1
24	Грюнелиус Э.М., Вальдорфский детский сад: воспитание детей младшего возраста. – М.: «Мир книги», 1992. – 72с. Краних Э.М., Свободные вальдорфские школы. – М.: «Парсифаль», 1993. – 40с.	1
25	Ойшоц К., Оживи куклу. – М., 2002. – 192с.	1
Речевое развитие		
26	Ушакова О.С., Методика развития речи детей дошкольного возраста. – М.: ВЛАДОС, 2004. – 287с.	1
27	Швайко Г.С., Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: Просвещение, 1988. – 64с.	1
28	Фомичева М.Ф., Воспитание у детей правильного произношения. – М.: Просвещение, 1980. – 240с.	1
29	Занятия по развитию речи в детском саду/ под ре. О.С.	1

	Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. – 271с.	
30	Колодяжная Т.П., Колунова Л.А., Речевое развитие ребенка в детском саду: новые подходы. – Ростов-на-Дону, 2002. – 32с.	1
31	Арушанова А.Г., Формирование грамматического строя речи.- М.: Мозайка-Синтез, 2008. – 296с.	1
32	Шорохова О.А., Речевое развитие ребенка: анализ программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009. – 128с.	1
33	Обучение дошкольников грамоте: методическое пособие /под ред. Н.В. Дуровой. – М.: Школьная пресса, 2002. – 144с.	1
34	Лопатина А., Азбука скороговорок. – М.: Амрита, 2011. – 40с.	1
Физическое развитие		
35	Детские подвижные игры народов СССР: М.: Просвещение, 1988. – 239с.	1
36	Система работы по формированию здорового образа жизни. Старшая группа. – Волгоград: «Корифей». – 96с.	1
37	Прищепа С.С., Физическое развитие и здоровье детей 3-7 лет: обзор программ дошкольного образования. – М.: Сфера, 2009. – 128с.	1
38	Адашкявичене Э.Й., Спортивные игры и упражнения в детском саду. – М.: Просвещение, 1992. – 159с.	1
39	Литвинова М.Ф., Русские народные подвижные игры. – М.: Просвещение, 1986. – 79с.	1
40	Подвижные игры для дошкольников. – М.: АРКТИ, 2008. – 152с.	1
41	Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. – Воронеж, 2007. – 176с.	1
42	Горькова Л.Г., Обухова Л.А., Занятия физической культурой в ДОУ: основные виды, сценарии занятий. – М., 2007. – 112с.	1
43	Физкультура. Нестандартные занятия. Старшая группа. – Волгоград. – 96с.	1
44	Шефер-Гапп Л., Альгайер Д., Валлин С., Правильная осанка просто и весело. – СПб, 2003. – 128с.	1
45	Тихомирова Л.Ф., Упражнения на каждый день: уроки здоровья для детей 5-8 лет. – Ярославль, 2002. – 144с.	1
46	Грядкина Т.С., Образовательная область «Физическая культура». – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. – 160с.	1
47	Кожухова Н.Н., Рыжкова Л.А., Борисова М.М., Теория и методика физического воспитания детей	

	дошкольного возраста: схемы и таблицы. – М.: ВЛАДОС, 2003. – 192с.	
48	Антонова О.В., Веселые прогулки. – Новосибирск, 2008. – 144с.	1
49	Валявский А.С., Яковис А.С., Оздоровляющие учебные игры. – СПб: ТЕССА, 2001. – 352с.	1
50	Научно-практический журнал «Инструктор по физической культуре», 2009, № 3.	
Социально-коммуникативное развитие		
51	Шуть Н.Н., Волшебные ключи игромастера. – М.: Обруч, 2013. – 176с.	1
52	Береснева Л.Н., Нравственное воспитание детей и юношества в России во второй половине XIX – начале XX века. – Киров, 2006. – 142с.	1
53	Шорыгина Т.А., Беседы о хорошем и плохом поведении. – М.: Сфера, 2008. – 96с.	1
54	Шорыгина Т.А., Беседы об этикете с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2010. – 96с.	1
55	Николаева С.О., Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками. – М.: ВЛАДОС, 2000. – 80с.	1
56	Метенова Н.М., Уроки вежливости, 2011. – 48с.	1
57	Обучение детей игровой деятельности в разновозрастной группе. – Волгоград.: Учитель, 2012. – 91с.	1
58	Шорыгина Т.А., Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет. – М.: Сфера, 2009. – 80с.	1
59	Шорыгина Т.А., Правила пожарной безопасности для детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2007. – 64с.	1
60	Как обеспечить безопасность дошкольников: конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 1998. – 96с.	1
61	Баринова Е.В., Безопасность малышей: улица, транспорт, дорога. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 91с.	1
62	Аралина Н.А., Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности. – М.: Скрипторий 2003, 2007. – 72с.	1
Художественно-эстетическое развитие		
63	Художественная литература: нестандартные занятия. Старшая группа. – Волгоград: «Корифей». – 96с.	1
64	Доронова Т.Н., Театрализованная деятельность как средство развития детей 4-6 лет. – М.: Обруч, 2014. –	1

	160с.	
65	Лыкова И.А., Развитие ребенка в изобразительной деятельности. – М.: Сфера, 2011. – 128с.	1
66	Зацепина М.Б., Развитие ребенка в театрализованной деятельности. – М.: Сфера, 2010. – 128с.	1
67	Развитие речи и творчества дошкольников /под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Сфера, 2014. – 176с.	1
Познавательное развитие		
68	Юзбекова Е.А., Ступеньки творчества (Место игры в интеллектуальном развитии дошкольника). – М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2006. – 128с.	1
69	Ефимова С.П., Как готовить ребенка к школе/под ред. А.Г. Хрипковой. – М.: Просвещение, 1992. – 16с.	1
70	Интегрированный курс подготовки дошкольников к школе /автор-составитель Н.А. Завьялова и др. – Волгоград: Учитель, 2005. – 191с.	1
71	Паникова Е.А., Инкина В.В., Беседы о космосе. – М.: Сфера, 2010. – 96с.	1
72	Шорыгина Т.А., Беседы о пространстве и времени. – М.: Сфера, 2009. – 96с.	1
73	Современные технологии обучения дошкольников. – Волгоград: учитель, 2014. – 223с.	1
Взаимодействие с семьями воспитанников		
74	Лешли Д., Работать с маленькими детьми, поощрять их развитие и решать проблемы. – М.: Просвещение, 1991. – 223с.	1
75	Доронова Т.Н., Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. – М.: Линка-пресс, 2009. – 224с.	1
76	Метенова Н.М., Взрослым о детях. Новые подходы к оформлению и содержанию наглядной информации для родителей в дошкольных учреждениях. – Ярославль, 2011. – 32с.	1
77	Титаренко Т.М., Такие разные дети. – Киев, 1989. – 144с.	1
78	Бочарова Н.И., Тихонова О.Г., Организация досуга детей в семье. – М.: Академия, 2001. – 208с.	1
79	Солодянкина О.В., Сотрудничество дошкольного учреждения с семьей. – М.: АРКТИ, 2004. – 80с.	1