

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол №1
от «13» сентября 2023г.

Утверждаю:
и.о. заведующего МКДОУ № 90
_____ Ю.Н. Кормщикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 90»
города Кирова
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДООУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Устав МКОУ «Детский сад № 90» города Кирова;

- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова;

- Рабочая программа воспитания МКДОУ Детский сад № 90 города Кирова.

Учебный план рассчитан на три разновозрастных группы и включает в себя:

- распределение организованной образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

- распределение образовательной деятельности разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности;

- распределение времени для самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, трудовой, чтения художественной литературы, конструирования, музыкальной, двигательной или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем, и содержание базовых видов деятельности определяется общеобразовательной программой, детского сада, регламентом организации образовательной деятельности в каждой группе, который ежегодно утверждается заведующим МКДОУ и согласовывается старшим воспитателем (расписание НОД), где конкретизированы виды организованной образовательной деятельности:

В разновозрастной группе детей (старшая подгруппа от 5 до 7 лет) непосредственно образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-х–3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);

- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);

- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);

- формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);

- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детской деятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;

- самостоятельные игры в первой половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);

- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);

- игры перед уходом домой;
- подготовку к образовательной деятельности;
- личную гигиену.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

**Регламентирование образовательной деятельности в течение недели
на 2023-2024 учебный год**

День недели	Время (по группам)			
	с 3 -4 лет	с 4 -5 лет	с 5 -6 лет	с 6 -7 лет
Понедельник	<p>Социально-коммуникативное развитие 9.00-9.15</p> <p>Физическое развитие 9.25-9.40</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие 9.00-9.20</p> <p>Физическое развитие 9.25-9.45</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие 9.00-9.25</p> <p>Физическое развитие 9.25-9.50</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие 9.00-9.30</p> <p>Физическое развитие 9.25-9.55</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30-16.00</p>
Вторник	<p>Познавательное развитие 9.00-9.15</p> <p>Речевое развитие 9.25-9.40</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.20</p> <p>Речевое развитие 9.25-9.45</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.25</p> <p>Речевое развитие 9.25-9.50</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30-15.55</p>	<p>Познавательное развитие 9.00-9.30</p> <p>Речевое развитие 9.25-9.55</p> <p>Художественно-эстетическое развитие 15.30-16.00</p>
Среда	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 9.30-9.45</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.20</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 9.30-9.50</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.25</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 9.30-9.55</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.30</p> <p>Социально-коммуникативное развитие 9.30-10.00</p> <p>Физическое развитие 15.30-16.00</p>

Четверг	Познавательное развитие 9.00-9.15 Физическое развитие 9.20-9.35	Познавательное развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.20-9.40	Познавательное развитие 9.00-9.25 Физическое развитие 9.20-9.45 Художественно-эстетическое развитие 15.30-15.55	Познавательное развитие 9.00-9.30 Физическое развитие 9.20-9.50 Социально-коммуникативное развитие 15.30-16.00
Пятница	Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.15 Физическое развитие 9.20-9.35	Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.20-9.40	Речевое развитие 9.00-9.25 Социально-коммуникативное развитие 9.30-9.55 Физическое развитие 15.30-15.55	Художественно-эстетическое развитие 9.00-9.30 Физическое развитие 9.20-9.50 Речевое развитие 15.30-16.00
Всего:	10 НОД по 15 минут = 150 минут (2 часа 30 минут)	10 НОД по 20 минут = 200 минут (3 часа 20 минут)	13 НОД по 25 минут = 325 минут (5 часов 25 минут)	15 НОД по 30 минут = 450 минут (7 часов 30 минут)