Принято на заседании Педагогического совета Протокол № 1 от «13» сентября 2022 г.

Утверждено: Заведующий МКДОУ№90 Баснина К.С.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова

на2022-2023 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебнометодического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения являются:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении Санитарных правил 2.4.3648-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Устав МКОУ «Детский сад № 90» города Кирова;
- Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 90» города Кирова;
- Рабочая программа воспитания МКДОУ Детский сад № 90 города Кирова.

Учебный план рассчитан на три разновозрастных группы и включает в себя:

-распределение организованной образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

-распределение образовательной деятельности разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности;

- распределение времени для самостоятельной деятельности детей.

Организованная образовательная деятельность реализуется по образовательным областям через организацию различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, трудовой, чтения художественной литературы, конструирования, музыкальной, двигательнойили их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы. Выбор осуществляет-

ся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей и решения конкретных образовательных задач.

Ежедневный объем, и содержание базовых видов деятельности определяется общеобразовательной программой, детского сада, регламентом организации образовательной деятельности в каждой группе, который ежегодно утверждается заведующимМКДОУ и согласовывается старшим воспитателем (расписание НОД), где конкретизированы виды организованной образовательной деятельности:

В разновозрастной группе детей (старшая подгруппа от 5 до 7 лет) непосредственно образовательная деятельность может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-х–3-х раз в неделю. Ее продолжительность составляет 30 минут в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

Образовательная деятельность разных видов и культурных практик вне организованной образовательной деятельности реализуется через:

- коммуникативную практику детей (ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта; беседы и разговоры с детьми по их интересам);
- игровую деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр (индивидуальные игры с детьми, совместная игра воспитателя и детей, досуг, подвижные игры);
- познавательную и исследовательскую деятельность (опыты, эксперименты, наблюдения, в том числе экологической направленности, наблюдения за природой на прогулке);
- формы творческой активности, обеспечивающей художественноэстетическое развитие детей (чтение литературных произведений, рисование, лепка и художественный труд по интересам в творческой мастерской);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (самообслуживание, индивидуальные и подгрупповые трудовые поручения, индивидуальный и совместный труд).

Самостоятельная деятельность детей осуществляется в свободной игре и специально-организованных центрах развития, где созданы условия для совместной с взрослым и самостоятельной детскойдеятельности, в том числе творческой и включает в себя:

- игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема;
 - самостоятельные игры в первой половине дня;

- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (1 половина дня);
- самостоятельные игры, досуг, общение и деятельность по интересам по второй половине дня;
- подготовку к прогулке, самостоятельную деятельность на прогулке (2 половина дня);
 - игры перед уходом домой;
 - подготовку к образовательной деятельности;
 - личную гигиену.

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не мене 3-4 часов.

Регламентирование образовательной деятельности в течение недели на 2022-2023 учебный год

День недели	Время (по группам)				
	с 3 -4 лет	с 4 -5 лет	с 5 -6 лет	с 6 -7 лет	
Понедельник	Социально- коммуникативное развитие 9.00-9.15 Физическое развитие 9.25-9.40	Социально- коммуникативное развитие 9.00-9.20 Физическое развитие 9.25-9.45	Социально- коммуникативное развитие 9.00-9.25 Физическое развитие 9.25-9.50	Социально- коммуникативное развитие 9.00-9.30 Физическое развитие 9.25-9.55 Художественно- эстетическое развитие 15.30-16.00	
Вторник	Познавательное развитие 9.00-9.15 Речевое развитие 9.25-9.40	Познавательное развитие 9.00-9.20 Речевое развитие 9.25-9.45	Познавательное развитие 9.00-9.25 Речевое развитие 9.25-9.50 Художественно- эстетическое развитие 15.30-15.55	Познавательное развитие 9.00-9.30 Речевое развитие 9.25-9.55 Художественно- эстетическое развитие 15.30-16.00	
Среда	Художественно- эстетическое развитие 9.00-9.15 Социально- коммуникативное развитие 9.30-9.45	Художественно- эстетическое развитие 9.00-9.20 Социально- коммуникативное развитие 9.30-9.50	Художественно- эстетическое развитие 9.00-9.25 Социально- коммуникативное развитие 9.30-9.55	Художественно- эстетическое развитие 9.00-9.30 Социально- коммуникативное развитие 9.30-10.00 Физическое развитие 15.30-16.00	

Четверг	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие	Познавательное развитие
•	9.00-9.15	9.00-9.20	9.00-9.25	9.00-9.30
	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие	Физическое развитие
	9.20-9.35	9.20-9.40	9.20-9.45	9.20-9.50
			Художественно-	Социально-
			эстетическое развитие	коммуникативное развитие
			15.30-15.55	15.30-16.00
Пятница	Художественно-	Художественно-	Речевое развитие	Художественно-
,	эстетическое развитие	эстетическое развитие	9.00-9.25	эстетическое развитие
	9.00-9.15	9.00-9.20	Социально-	9.00-9.30
	Физическое развитие	Физическое развитие	коммуникативное развитие	Физическое развитие
	9.20-9.35	9.20-9.40	9.30-9.55	9.20-9.50
			Физическое развитие	Речевое развитие
			15.30-15.55	15.30-16.00
Всего:	10 НОД по 15 минут	10 НОД по 20 минут	13 НОД по 25 минут	15 НОД по 30 минут
	= 150 минут (2 часа	= 200 минут (3 часа	= 325 минут (5 часов	= 450 минут (7 часов
	30 минут)	20 минут)	25 минут)	30 минут)